

Mesdames et Messieurs les chefs de travaux et coordonnateurs
tertiaires
Mesdames et Messieurs les professeurs d'économie-gestion et
d'hôtellerie & restauration

S/c de Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

Caen, le 18 septembre 2017

1/6

Cher(e)s collègues

Comme chaque année, nous tenons tout d'abord à souhaiter la bienvenue aux nouveaux collègues qui rejoignent l'académie de Caen, notamment les professeurs stagiaires qui débutent une nouvelle carrière professionnelle, et à tous, une excellente rentrée 2017.

Rectorat

**Inspecteurs
d'Académie
Inspecteurs
Pédagogiques
Régionaux**

Sur le plan académique, cette rentrée scolaire est marquée par
→ La poursuite de la réforme territoriale avec une grande région « Normandie »
→ Une coopération renforcée entre les deux académies normandes sur de nombreux sujets comme la politique du numérique, les réseaux d'établissements, la carte des formations.

Affaire suivie par : Thierry
FLEURANCEAU, Isabelle
SOULE

Projet académique

Vous trouverez ci-après un lien vers la feuille de route académique qui reprend les grands points de notre projet académique dans lequel vos actions s'inscrivent pleinement :

AXE 1 /Parcours : accompagner chaque élève vers sa réussite

AXE 2 /Pratiques pédagogiques et éducatives : préparer chaque élève aux enjeux d'un monde en transformation

AXE 3 /Ouverture de l'école : développer l'ambition de tous

<https://www.ac-caen.fr/academie/feuille-de-route-projet-academique/>

Nous nous efforcerons d'être à vos côtés et de vous accompagner au mieux pour poursuivre les réformes en cours et développer les différents axes de travail suivants :

1/ Assurer la fluidité des parcours et la persévérance scolaire :

1.1 Les axes pédagogiques en STMG et la poursuite en IUT

Plus que jamais, la voie technologique s'inscrit dans un objectif de réussite à bac +3. Les facteurs clé de succès de nos élèves doivent être développés autour de compétences transversales, ce que Philippe Perrenoud nomme les compétences de haut niveau¹

Lorsque les étudiants arrivent dans l'enseignement supérieur, ce ne sont pas tant les savoirs, qui leur font défaut, que des compétences de haut niveau :

- Lire vite, prendre des notes utilisables, voire communicables ;
- Dégager les idées essentielles et la structure d'un texte ; construire une carte conceptuelle ;
- Établir et retrouver des références ;
- Formuler des observations ou des hypothèses ;
- Rédiger une synthèse, une fiche ou un résumé ;
- Organiser son travail, coopérer,

¹ Enseigner des savoirs ou développer des compétences : l'école entre deux paradigmes Philippe Perrenoud, Université de Genève



2/6

- *Gérer sa documentation,*
- *Mener un débat, construire un exposé efficace,*
- *Apprendre, identifier ses erreurs, ses doutes, ses tics, ses limites, ses incompréhensions, pour y travailler*

1.2 Bac pro/ BTS

Les équipes pédagogiques de BTS poursuivent leur engagement à l'accueil des bacheliers professionnels. Cette modification des publics entrants s'accompagne d'une réflexion sur la pédagogie différenciée afin de mieux prendre en compte les acquis des différents publics accueillis : la pédagogie en STS en particulier doit tenir compte de la diversité des publics et savoir valoriser les compétences des bacheliers professionnels. À partir de cette rentrée, notre académie participe à l'expérimentation des modalités d'admission en STS par le conseil de classe de terminale des lycées professionnel. Nous travaillerons en étroite collaboration avec les IEN en charge des filières professionnelles et les établissements proposant des STS afin de mesurer l'impact de ce dispositif sur les affectations des élèves. Les objectifs de l'expérimentation sont de favoriser et développer l'accès des bacheliers professionnels en STS, de mieux préparer et accompagner ces élèves à l'entrée dans l'enseignement supérieur et d'y favoriser leur réussite.

[Décret n° 2017-515 du 10 avril 2017 portant expérimentation de modalités d'admission dans une section de techniciens supérieurs pour les titulaires d'un baccalauréat professionnel](#)

2/ Développer les compétences des élèves avec le numérique :

Un grand portail de recherche et de présentation des ressources numériques pour l'École propose la découverte, le choix et la diffusion des ressources numériques pédagogiques des éditeurs, des distributeurs et des enseignants. L'usage encouragé du [réseau social Viaeduc](#) permettra aux enseignants de partager entre eux leurs pratiques et les ressources pédagogiques numériques utilisées en classe.

Les compétences numériques seront désormais évaluées dans le cadre d'un nouveau référentiel, commun à l'enseignement scolaire et à l'enseignement supérieur, qui se substituera à l'actuel B2i. Nous vous encourageons, à ce titre, à prendre connaissance de [la plateforme PIX](#)

<http://ecolenumerique.education.gouv.fr/2016/11/17/pix-un-service-public-pour-evaluer-et-certifier-les-competences-numeriques-bientot-ouvert/>

Vous avez à votre disposition de nombreuses ressources (voir annexe 2) :

- *Un Vademecum des usages pédagogiques du numérique* présentant les enjeux pédagogiques, cognitifs et civiques et qui vous permettra de développer une réflexion sur les pratiques pédagogiques à mettre en œuvre.
- Des liens vers des ressources sur les usages du numérique en STMG
- La newsletter *TIC'Edu* pour un suivi de l'actualité des pratiques du numérique en Economie-Gestion
-

Pascale CHAUVEAU, I.A.N (Interlocuteur Académique pour le Numérique) est à votre écoute pour mutualiser et développer les pratiques numériques en économie gestion. Nous la remercions également pour les nombreuses publications sur le site disciplinaire que nous vous engageons à consulter régulièrement.

3/ Former et accompagner les équipes pédagogiques pour la réussite des élèves



Formation initiale :

Vous accueillez cette année plusieurs professeurs stagiaires et professeurs contractuels au sein de vos équipes et nous profitons de cette lettre pour remercier les enseignants (conseillers, tuteurs..) qui les accompagnent dans leur prise de fonction et dans la construction de leur parcours professionnel.

3/6

Formation continue :

Nous vous présentons en annexe 3 les grandes thématiques du plan de formation académique (PAF 2017-2018) qui donneront lieu à des stages à public désigné. Les enseignants des établissements privés sous contrat concernés recevront de notre part une invitation, les ordres de mission devront être effectués par les chefs d'établissement.

Un seul stage à candidature individuelle est ouvert au paf cette année :

[« La journée normande de l'économie » en partenariat avec la Banque de France.](#)

Nous vous invitons aussi à prendre connaissance des offres de formation du [CERPEP](#) (Centre d'Études et de Recherches sur les Partenariats avec les Entreprises et les Professions).

Informations diverses

1/ Les rénovations en Économie—Gestion et Hôtellerie-Restauration 7

- Des groupes de travail au niveau national ont entrepris la rénovation des **BTS NRC, AM et AGPMEPMI**. Les nouveaux programmes seront mis en œuvre pour la rentrée 2018. Les séminaires nationaux se dérouleront en janvier 2018
- **Le BAC STHR** poursuit sa rénovation : la première session aura lieu en juin 2018. L'accompagnement cette année sera centré autour des épreuves certificatives.

2/ L'organisation des missions des IA-IPR

Nous vous invitons à prendre connaissance de la répartition des dossiers et du suivi des établissements en Économie-Gestion [sur le site disciplinaire](#).

3/ PPCR : rendez-vous de carrière et accompagnement individuel et collectif

Dès fin septembre, nous nous rendrons dans les établissements pour des réunions d'équipe, animations de formation et inspections. Concernant ce dernier point, nous vous invitons à vous reporter au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation ([Arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013 –B.O.EN du 25 juillet 2013](#)), et aux textes officiels concernant le PPCR ([Parcours Professionnel, Carrières et Rémunérations](#)).

4/ Les résultats de la session 2017

Vous trouverez à la fin de cette lettre les principaux résultats des examens (Bac, BTS) (annexe 2)

Nous restons à votre disposition et nous vous souhaitons une excellente année scolaire 2017-2018.

Isabelle SOULE et Thierry FLEURANCEAU
IA-IPR Économie-Gestion / Hôtellerie & Restauration

Annexe 1 : Ressources disciplinaires



L'actualité académique et nationale en lien avec la pédagogie en Économie-Gestion et l'Hôtellerie- Restauration via le compte twitter des inspecteurs :

Thierry Fleuranceau @T_Fleuranceau

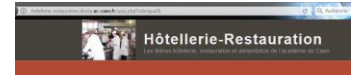


4/6



Les ressources disciplinaires académiques

- [Site académique disciplinaire en Economie Gestion](#)
- [Site académique Alimentation–Restauration–Hôtellerie](#)
- [Orientations pédagogiques académiques de la discipline Économie et Gestion](#)
- [Protocole académique de passerelles Bac pro/STS.](#)



Les ressources disciplinaires nationales

- [CRM : Centre national de Ressources Mercatique vente transport logistique](#)
- [CERTA : Ressources pour l'informatique de gestion](#)
- [CRCOM : Ressources pédagogiques en Communication/Management/Économie-Droit](#)
- [CRCF : centre de ressources comptabilité-finances](#)
- [H-R : Centre de ressources en hôtellerie-restauration](#)
- [EDUSCOL : portail national des professionnels de l'éducation](#)

Les ressources sur les usages pédagogiques du numérique en Économie–Gestion

- [Vademecum sur les usages pédagogiques du numérique \(à télécharger\)](#)

<http://ecogestion.discip.ac-caen.fr/spip.php?article491>

- **La lettre TIC'EDU**



<http://eduscol.education.fr/ecogest/ticedu>

- **L'usage du numérique dans la série STMG**

Le site Eduscol accueille de nouvelles ressources visant à développer les usages du numérique dans la série STMG. Ces ressources didactiques et pédagogiques sont composées d'articles de l'Ifé, de productions et scénarios ainsi que de témoignages d'enseignants et d'élèves (notamment sous forme de vidéos). L'utilisation de jeux sérieux, d'espaces collaboratifs et d'outils numériques est notamment analysée en prenant appui sur les questions de gestion et la démarche technologique. Ces ressources ont été conçues au sein d'un groupe de travail intégrant inspecteurs et professeurs.

<http://eduscol.education.fr/cid84360/l-usage-du-numerique-dans-la-serie-stmg.html>

- **VIAEDUC**

Avec Viaéduc, les enseignants peuvent s'organiser en ligne, entre eux, pour construire leur réseau, échanger sur leurs pratiques, travailler et produire des ressources ensemble en toute liberté et en toute sécurité. Un service innovant pour leur développement professionnel et la réussite des élèves.

<http://www.viaeduc.fr/login>

Annexe 2 : Les résultats des examens pour la session 2016

Baccalauréats technologiques :



5/6

BAC	2014	2015	2016	2017
STMG				
Nb de présents	1 409 (-27*)	1277 (-132)	1304 (+27)	1291 (-13)
Taux de réussite	92,4% (+8,6)	89,8 % (- 2,6)	87,5% (-2,3)	85% (-2,5)

*: Évolution du nombre de candidats par rapport à la session précédente.

BAC	2014	2015	2016	2017
HR				
Nb de présents	74 (+8)	63 (-11)	75 (+12)	60 (-15)
Taux de réussite	97,3% (+7,9)	81,0 % (- 16,3)	94,7% (+4,9)	95% (+0,3)

STMG :

RH&CO	Écrit : 10.44	Pratique : 14.13	Mercatique	Écrit : 9.25	Pratique : 13.61
GF	Écrit : 8.60	Pratique : 13.75	SIG	Écrit : 10.00	Pratique : 14.29
Étude Gestion		Magt des org	8.74	Eco droit	8.33
Maths	11.54	Philo	8.72	Hist-Geo	11.71
LV1 Allemand	Écrit : 12.17 Oral : 10	LV1 Anglais	Écrit : 10.60 Oral : 9.78	LV1 Espagnol	Écrit : 11.45 Oral : 10.02
LV2 Allemand	Écrit : 11.92 Oral : 9.11	LV2 Anglais	Écrit : 8.13 Oral : 9.97	LV2 Espagnol	Écrit : 10.21 Oral : 10.31

Hôtellerie-Restauration :

Eco Gal	7.41	Env. Touristique	11.03	GE HO D	11.59
Hist-géo	14.18	Hot Mat	12.37	Maths.	12.72
Tech prof	13.67	Te Mec	12.67	Ac/Héb/Com	13.46
Sav Tec	9.88	SC. Appliquées	10.09	SC.Ap&T	10.39
Serv.Com	13.74	Philo	8.51		
Anglais	12.42	Espagnol	12	LV2	Allemand : 12.10 Espagnol : 12.20

BTS

BTS pilotés par l'académie	Taux de réussite 2015	Taux de réussite 2016	Taux de réussite 2017
MUC	70,71%	72,73%	70.61%
NRC	82,01%	80,94%	83.7%
TC	86,67%	81,82%	85.1%
CGO	73,61%	74,35%	73.5%
AM	67,19%	72,83%	72.7%
AG PME PMI	80,34%	75,26%	72.04%
Autres BTS	Taux de réussite 2015	Taux de réussite 2016	Taux de réussite 2017
TPL	84,85%	80,56%	90.6%
PIM	65,79%	58,21%	64.10%
Banque	94,29%	87,50%	80.50%
Tourisme	80,95%	88,10%	79.80%
Assurance	89,66%	85,19%	80.00%
Notariat	76,32%	71,11%	76.90%
Communication	73,47%	81,63%	79.00%
HR option A	85,29%	68,97%	79.00%
HR option B	77,61%	81,43%	75.70%
CI	93,75%	92,31%	87.70%
SIO A et B	74,19%	78,05%	80.90%

Annexe 3 : Plan académique de formation 2017 en Économie Gestion et HR

6/6

Titre des modules de formation
BTS CG : accompagnement de la rénovation
Bac STHR : accompagnement de la rénovation (terminale / épreuves certificatives)
Renovations BTS (AM, AG PME PMI, MUC, NRC, HR)
Actualisation des connaissances en économie droit (STMG/ BTS)
Développement des compétences méthodologiques en économie-gestion (STMG / BTS)
La journée Normande de l'économie (convention Banque de France)
Accompagnement des nouveaux professeurs contractuels (parcours m@gistère)
BTS TC : Bilan et mutualisation des pratiques, actualisation des connaissances (interacadémique)